

Анкета за (само)процену родно повезаних личних предрасуда, стереотипа и (не)свесне пристрасности запослених у вртићима

Ова анкета је део Еразмус+

пројекта под називом „GENDERBEST – Изградња родне равноправности од самог почетка“ (бр. ид. 2021-1-PC01-KA220-CЦХ-000027947) чији је циљ побољшање праћења и (само)евалуације институција ПВО-а и професионалаца у погледу родне [1] равноправности

како би радили на затварању родног јаза и неједнакости и у употреби дигиталних алата. Анкета је осмишљена да подржи професионалце у ПВО-у и помоћно особље да размисле о сопственом разумевању родне равноправности, сопственим перцепцијама, предрасудама, стереотипима [2] и (не)свесним пристрасностима. Утицај овог алата је да се боље разумеју сопствене препреке ка успешном развоју поштовања код деце према родној равноправности и да се истакну области у којима су потребна побољшања или промене. Одвојите неколико минута да одговорите на питања у наставку и опишете праксе које користите или су вам познате у вашем окружењу.

Хвала вам на издвојеном времену и доприносу!

1] . [...]

Родна равноправност односи се на једнака права, одговорности и могућности жена и мушкараца и девојчица и дечака . У већини друштава постоје разлике и неједнакости између жена и мушкараца у додељеним одговорностима, предузетим активностима, приступу и контроли ресурса, као и могућностима доношења одлука. (Дефиниција ЕИГЕ –

<https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1168?lang=sr-Cyrl-RS> последња провера 18.10.2022.)

[2] Родни

стереотипи су унапред створене идеје по којима се женама и мушкарцима произвољно додељују карактеристике и улоге које су одређене и ограничене њиховим полом. Родни стереотипи могу ограничити развој природних талената и способности девојчица и дечака, жена и мушкараца, као и њихова образовна и професионална искуства и животне могућности уопште. (Дефиниција ЕИГЕ – <https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1222?lang=sr-Cyrl-RS> последња провера 19.10.2022.)

* Indicates required question

GENDERBEST – Building Gender Equality from the Start

2021-1-RS01-KA220-SCH-000027947



**Co-funded by
the European Union**

1. Демографски подаци *

Пол

Mark only one oval.

Женски

Мушки

Остало

2. **Старост ***

Mark only one oval.

18-24

25-34

35-44

45-54

55+

3. **Матерњи језик ***

4. **Професија: ***

Mark only one oval.

Васпитач/ медицинска сестра- васпитач

Подршка ВО раду

Управа

5. **Узрасна група са којом радите:**

Mark only one oval.

0-3

3-6

0-6

6. **Земља боравка ***

Одељак 1 – Родна равноправност

7. 1. **Колико сте упознати са појмом и праксом родне равноправности? ***

Mark only one oval.

1 2 3 4

Не з Имам велико знање и у стању сам да практикујем родну равноправност

8. 2. **Можете ли да наведете бар два примера родних стереотипа? ***

9. 3. **Како оцењујете своје понашање и однос према родној неједнакости и дискриминацији? ***

Mark only one oval.

1 2 3 4

Не м Имам вредно знање и делујем против родне дискриминације

10. 4. **Можете ли да наведете барем два примера родне дискриминације/неједнакости којих сте свесни? ***

11. 5. Да ли сте у стању да идентификујете радње које доносе негативна поређења полова или које укључују прозивање полова, задиркивање и узнемиравање? *

Mark only one oval.

- Да
- Не
- Other: _____

12. 6. Можете ли навести неке примере? *

Одељак 2 – Пракса и радно место

13. 7. У којој мери су девојчице и дечаци у ПВО окружењу погођени родним стереотипима? *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Уопш Веома

14. 8. Молим вас, наведите три родне пристрасности којих се сећате у образовном процесу? *

15. 9. Да ли се осећате пријатно када користите родно осетљив језик? *

Mark only one oval.

- Да
- Не
- Other: _____

16. 10. Можете ли навести неке примере? *

17. 11. Да ли користите родно инклузиван језик у раду са децом? (нпр. Када им се обраћате да ли кажете децо или дечаци и девојчице) *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ник: Увек

18. **12. Да ли кроз свакодневну праксу наводите мушке и женске узоре? ***

Mark only one oval.

Да

Не

19. **13. Можете ли навести неке примере? ***

20. **14. Када описујете улогу родитеља, професије или политичаре, или лидере *
заједнице, да ли обраћате пажњу на мушке и женске појмове?**

Mark only one oval.

Да

Не

21. **15. Можете ли навести неке примере? ***

22. **16. Да ли користите материјале и активности које су инклузивне и подједнако представљају и девојчице и дечаке?** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ник: Увек

23. **17. Можете ли да наведете бар два примера? ***

24. **18. Која врста технолошке опреме је доступна у вашем ПВО окружењу? ***

Tick all that apply.

- Персонални рачунари
- Интерактивне табле
- Видео конференције
- Аудио опрема (укључујући софтвер)
- Дигиталне видео камере (укључујући софтвер за уређивање)
- Мобилни телефони
- Пројекциони систем
- Other: _____

25. **19. У којој мери се дигитални алати користе у активностима са децом? ***

Mark only one oval.

- Подједнако за дечаке и девојчице
- Једнако, али различито средство за дечаке и девојчице
- Углавном су укључени дечаки
- Углавном су укључене девојчице

26. **20. Да ли подстичете и дечаке и девојчице да изразе своја осећања ? ***

Mark only one oval.

- Да
- Не

27. **21. Да ли у свакодневној пракси избегавате родно специфичне задатке? ***

Mark only one oval.

- Да
- Не

28. **22. Можете ли да наведете бар два примера? ***

29. **23. Да ли подстичете иста позитивна понашања код девојчица и дечака? ***

Mark only one oval.

Да

Не

30. **24. У којој мери образовне праксе доводе до поделе у будућности током фазе рада (идеја „женског посла“ и „мушког посла“)? ***

Mark only one oval.

1 2 3 4

Уопш Веома

31. **25. У којој мери током рада са децом утичете на то, да деца не деле послове на мушке и женске? ***

Mark only one oval.

1 2 3 4

Уопш Веома

32. **26. Молимо вас да наведете три елемента која недостају наставном плану и програму како би се осигурала родна равноправност. ***

33. **27. Да ли подједнако укључујете родитеље и друге чланове породице у образовање и активности деце?** *

Mark only one oval.

Да

Не

34. **Уколико је ваш одговор не:**

Mark only one oval.

углавном мајке

углавном очеви

подједнако оба родитеља

остали чланови породице

Other: _____

35. **28. У којој мери веће присуство жена у ПУ доприноси јачању родних предрасуда и стереотипа изван образовног система?** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Уопш Веома

36. **29. Да ли сте лично искусили дискриминацију на радном месту због свог пола?** *

Mark only one oval.

Да

Не

Other: _____

37. **30.Ако јесте, наведите врсту(е) дискриминације.**

38. **Праћење:**

*

Да ли желите да добијете резултате анкете путем е-поште?

Mark only one oval.

Да

Не

39. **Ако да, наведите своју адресу е-поште:**

Хвала вам што сте одвојили време да учествујете у нашој анкети. Заиста ценимо информације које сте дали. Учествујући у овој анкети, учинили сте да се ваш глас чује и доприносите обликовању будућности родне равноправности у образовању .

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms